



La commission  
des étudiants  
*Le centre d'excellence pour  
l'engagement des jeunes*



## UNE POLITIQUE JEUNESSE POUR LE CANADA: LA CRÉATION DU CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

AVRIL 2018

Ce rapport reflète la voix de 150 jeunes personnes venant du pays tout entier, qui se sont réunis pour donner leur avis sur Une Politique Jeunesse pour le Canada.

Nous comprenons l'engagement du Canada à développer cette politique de la jeunesse comme un engagement à soutenir nos voix pour façonner le pays dans lequel nous voulons vivre. Travailler envers le #leCanadaquenous souhaitons est donc intrinsèquement lié à cette politique jeunesse: c'est la façon dont nous connaissons continuellement le gouvernement entend et valorise nos histoires dans la prise de décision.



Discussions sur la Politique à la Conférence #leCanadaquenous souhaitons, 2 mars 2018

### RÉSUMÉ

#leCanadaquenous souhaitons est un pays qui pousse la jeunesse à utiliser et à comprendre l'impact que peut avoir leur voix. Notre vision pour la première Politique Jeunesse du Canada est qu'elle reflète le processus inclusif qui l'a créé. La Politique Jeunesse du Canada s'engage à écouter les jeunes, car ce processus est nécessaire pour la formation du #Canadaquenous souhaitons. Nous souhaitons que

cette politique jeunesse, et par conséquent le Canada, soit fondée sur des principes de responsabilité, de compassion, d'inclusion et d'honnêteté. Cette politique sera efficace si elle abordait les enjeux sociaux tel que le racisme structurel, l'exclusion sociale de communautés rurales et du Nord, et les injustices environnementales. En investissant dans la jeunesse, le Canada prospérera pour les générations à venir.



La commission  
des étudiants  
*Le centre d'excellence pour  
l'engagement des jeunes*

Ce projet a été rendu possible en partie grâce au gouvernement du Canada

Canada



Ce programme est possible grâce au généreux soutien de la Fondation RBC

## Table des Matières

Table des Matières.....	2
Remerciements.....	3
Sommaire Exécutif .....	4
<b>Fonder la Politique dans les Cadres Fondamentaux.....</b>	<b>5</b>
Convention des Nations Unies sur les Droits de l’Enfant (CDE).....	5
Aborder le Racisme Structurel .....	5
Vérité et Réconciliation (CVR).....	6
Les Quatres Piliers.....	7
Atteindre les Communautés Rurales, Lointaines et du Nord .....	8
<b>Rapports de Thèmes .....</b>	<b>10</b>
Engagement Civique et Participation.....	10
Identité canadienne, immigration et expériences internationales .....	11
Opportunité économique, innovation et argent & éducation des jeunes et emploi .....	13
Égalité de Genres, Inclusion et Accessibilité.....	15
Service de jeunes et de volontariat .....	16
Environnement et Changement Climatique .....	17
Santé physique et mentale .....	19
Communautés rurales, lointaines et du Nord .....	21
<b>Feuille de Route pour l’Engagement Continu pour une Politique Jeunesse du Canada</b>	<b>22</b>
<b>Conclusion .....</b>	<b>24</b>



**La commission  
des étudiants**  
*Le centre d'excellence pour  
l'engagement des jeunes*

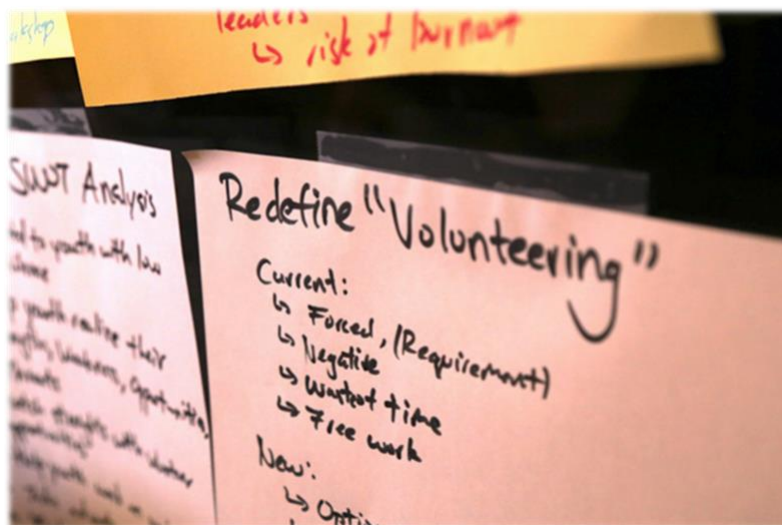
La Commission des étudiants / Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes  
23 rue Isabella, Toronto, ON, M4Y 1M7  
Tél. : (416) 597-8297, Téléc. : (416) 597-0661  
Courriel : [info@studentscommission.ca](mailto:info@studentscommission.ca), Site internet: [www.commissiondesetudiants.ca](http://www.commissiondesetudiants.ca)

## Remerciements

Merci d'être un groupe de jeunes courageux venant de tout le Canada pour nous aider à construire le #leCanadaqueNousSouhaitons pour que nous ayons le #CanadadontNousAvonsBesoin.

Avec les représentants des Premières Nations, communautés Métisse et Inuits d'à travers le pays, nous nous sommes rencontrés sur les territoires traditionnels de l'Haudenosaunee, les Ojibway/Chippewas, Anishinabek, et récemment la Première nation des Mississaugas de New Crédit. Nous étions entourés de communautés autochtones : au Nord, les Chippewas de l'Île Georgina; A l'Est, les Mississaugas de l'Île Scugog; et à l'Ouest, les Chippewas de Kettle et de Stoney Point. Durant ces cérémonies menées par les autochtones, remplies de reconnaissance et de respect, nous avons honoré la présence des Peuples autochtones sur cette Terre et nous sommes reconnaissants d'avoir l'opportunité de se rencontrer dans ce lieu, et de créer un espace pour le partage des connaissances.

Merci au Secrétariat du Bureau du conseil Privé pour leur support dans la participation des jeunes à travers le pays et de nous demander notre participation dans la Politique Jeunesse du Canada. Merci au YMCA Cedar Glen, à la Commission des Étudiants du Canada, à la Plateforme de Partage d'Histoires, Recherche et Évaluation, au Centre d'Excellence pour l'Engagement des Jeunes, Fondation RBC, UNICEF Canada, et à tous les fondateurs de la Conférence 2018 #CanadaQueNousVoulons, à tous les organisateurs, aînés, adultes- alliés et aux facilitateurs. Merci au Comité organisateur de la Commission des Étudiants pour leur travail. Merci aux représentants du gouvernement fédéral qui ont participé à la Conférence et vont continuer à apporter leur soutien pour le développement d'une Politique Jeunesse pour le Canada.



## Sommaire Exécutif

En décidant de développer une Politique Jeunesse pour le Canada, notre gouvernement s'est engagé. À notre avis, il s'engage à s'assurer que les voix de jeunes personnes soient entendues et considérées dans la prise de décisions qui les affectent. Selon nous, la Politique Jeunesse pour le Canada devrait être un moyen de faire comprendre à tous les jeunes qu'ils ont un rôle important dans la création/conception des actions et des valeurs de leur communauté et de leur pays.

Le contenu de ce rapport fut généré à travers plusieurs discussions qui se sont déroulées à Nobleton, Ontario du 27 février au 5 mars 2018 à la Conférence #leCanadaquenuousouhaitons. Cette conférence a rassemblé 150 jeunes et adultes de chaque province et territoire pour parler de sujets qui leur sont importants. Les conversations ont pris place autour de dix thèmes spécifiques : les droits de l'enfant, le chemin vers la vérité et la réconciliation, le racisme structurel, le milieu du travail canadien, la formation d'une identité, la santé mentale et le bien-être, la violence sexiste, le système juridique, le service pour les jeunes et le volontariat, et le marketing alimentaire ciblant les jeunes. En vertu de la diversité des participants dans les discussions, leurs contributions reflètent les similarités ainsi que les contrastes de la réalité de la jeunesse canadienne, basée sur leurs identités, histoires et environnements.



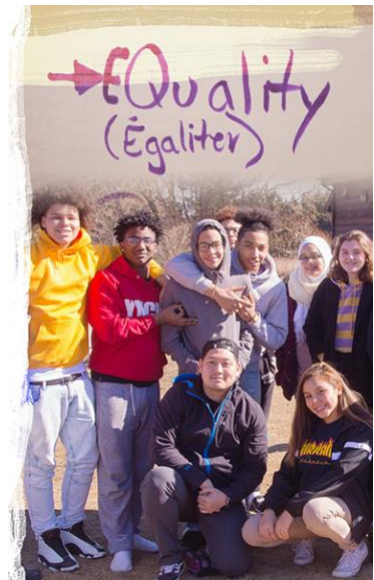
#leCanadaquenuousouhaitons est une politique responsable, compatissante, inclusive et honnête. En tant que tel, la Politique Jeunesse doit être fondée sur les droits de l'enfant- un engagement que le Canada a fait en 1991 en ratifiant la Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant (CDE). C'est incontestable que ce n'est pas tous les jeunes canadiens qui ont accès à ces droits ou qui en ont entendu parlé. Le premier pas vers le soutien de l'opinion des jeunes est de reconnaître leurs droits, spécialement Article 12.<sup>1</sup> De plus, pour faire preuve de responsabilité et d'honnêteté, le Canada fondera cette politique dans l'antiracisme, car le racisme continue de créer des inégalités structurelles qui limitent beaucoup de jeunes marginalisés à atteindre leur potentiel. En abordant la nature structurelle du racisme au Canada, il faut que les jeunes marchent le chemin de la vérité et de la réconciliation pour ne pas oublier des personnes autochtones. Pour rendre cela possible, il est important que cette Politique Jeunesse s'assure que toute jeune personne au Canada, indépendamment de leur citoyenneté, comprenne leur rôle dans l'atteinte de la vérité et de la réconciliation. Finalement, une politique au niveau national saura atteindre toute la jeunesse. Celle-ci ne peut pas poursuivre le modèle qui néglige ceux habitant dans les communautés rurales, lointaines ou spécialement du Nord.

Ces cadres fondamentaux – Droits de l'enfant, Aborder le racisme structurel, vérité et réconciliation et atteindre les communautés rurales, lointaines et du nord- fondent ce rapport et -selon nous, forment un cadre qui guidera l'implantation d'une Politique Jeunesse pour le Canada.

---

<sup>1</sup> Article 12 décrète que toute jeune personne a un droit à un opinion qui soit écouté et pris au sérieux.

Nous croyons vraiment que les Quatre Piliers de la Commission des Étudiants du Canada : le Respect, l'Écoute, la Compréhension et la Communication™ doivent être la fondation de la politique. Respecter les jeunes et leur capacité de changer le monde. Respecter tout le monde et leur valeur unique qu'ils portent en soi. Le respect engendre l'Écoute. L'écoute non seulement avec nos oreilles mais avec notre bon sens. Écouter sans répondre. Écouter les silences, les faits, les mots qui sont dits et écrits. À travers l'écoute arrive la Compréhension : l'empathie, être capable de ne pas être d'accord sans être désagréable, nous mettre dans la peau de quelqu'un d'autre. Avec ces piliers en place, tous les obstacles disparaissent, et ce dans ces moments que nous pouvons percevoir du changement. La Commission des Étudiants travaille dans des partenariats intergénérationnels pour communiquer les changements que nous (la jeunesse) voulons voir. Nous pensons que quand les jeunes et les adultes travaillent ensemble, suivant les Quatre Piliers, nous pouvons faciliter le passage à l'âge adulte pour tous les jeunes.



## Fonder la Politique dans les Cadres Fondamentaux

### Convention des Nations Unies sur les Droits de l'Enfant (CDE)

Une Politique Jeunesse pour le Canada doit être fondée sur la Convention des Nations Unies sur les Droits de l'Enfant (CDE). Le Canada a ratifié cette convention en 1991. Par contre, récemment, les ateliers sur les Droits de l'Enfant à travers le pays mettent l'attention sur le fait que ce ne sont pas toutes les jeunes personnes ont accès à, ou connaissent leurs droits.<sup>2</sup>

#leCanadaque nous souhaitons est un pays où une politique jeunesse renforce aux jeunes l'idée que leurs voix ont de l'importance et peuvent avoir un impact sur le changement. Fonder cette Politique Jeunesse sur les droits donnera aux jeunes personnes un sens de la responsabilité — leur voix n'est pas seulement quelque chose que le gouvernement valorise, mais aussi est aussi perçue comme une obligation et une responsabilité à respecter.

L'Article 42 de la CDE décrète que chaque jeune personne a le droit de connaître ses droits, et ceci devrait être mis à l'avant de la Politique Jeunesse. L'Article 12 décrète que chaque jeune personne a le droit d'avoir une opinion et que cette opinion doit être entendue et respecté par un adulte. C'est notre vision que d'établir ces mesures qui supportent l'adoption de ces articles améliorera la vie d'enfants et des jeunes dans ce pays. Donc, c'est notre recommandation que la Politique Jeunesse pour le Canada doit inclure une stratégie pour assurer que toute jeune personne comprenne leurs droits. Nous recommandons aussi que le gouvernement du Canada continue à respecter ses obligations sous la CDE pour assurer que tous les enfants (indépendamment de leur origine, location, religions) soient protégés sous les droits du Canada (Article 4).

### Aborder le Racisme Structurel

Le racisme au Canada persiste. Ce n'est pas seulement une réalité historique, elle est aussi actuelle. Quelques personnes croient que l'inclusion a abouti à un Canada sans discrimination. Le racisme au Canada a, et continue de former la réalité de certains groupes de jeunes et de leur

---

<sup>2</sup> Voir le Rapport sur les Droits de l'Enfant soumis à l'Agence de la Santé Publique du Canada)

famille. Le racisme existe toujours au niveau individuel, mais c'est au niveau structurel qu'il est le plus omniprésent. #leCanadaquenuousouhaitons, honnête et responsable, adresse le racisme structurel en revisitant les histoires qui racontent la vérité. Seulement avec l'histoire complète pourrons-nous adresser ces enjeux, tel que le bien-être de l'enfant ou la justice sociale, que les jeunes personnes racialisées vivent. Pour ces jeunes, vivre dans ce système entraîne souvent la dégradation de confiance envers le gouvernement, la société et autrui. Une Politique Jeunesse pour le Canada doit donc être fondée sur des principes qui renforcent l'importance de tous les jeunes.

Il existe certains moyens pour fonder la Politique Jeunesse dans l'antiracisme. Premièrement, assurer que la politique soit toujours écrite par des jeunes ainsi que des adultes de différentes origines culturelles et raciales. Par exemple, ce rapport inclut l'opinion de diverses régions et gens du Canada. Deuxièmement, une Politique Jeunesse pour le Canada doit inclure une analyse de comment ces solutions/lois affecteront les jeunes (en fait, la politique au complet). Troisièmement, une approche efficace n'essayera pas d'homogénéiser les différents groupes.

Elle prendra en compte toutes origines culturelles et raciales, et de plus, reconnaitra les différents stéréotypes, préjugés et discrimination.<sup>3</sup>

### Vérité et Réconciliation (CVR)

La jeunesse autochtone au Canada continue à être discriminée par le gouvernement. Ce n'est pas rare qu'un enfant autochtone grandisse sans avoir accès à de l'eau potable, une maison, de la nourriture ou des services d'urgences. Ceci n'est pas acceptable. De plus, ces personnes sont aussi surreprésentées dans les systèmes de protection de l'enfant ou juridique. Jusqu'à temps que ces modèles discriminatifs changent, les jeunes personnes autochtones feront face à d'importantes barrières les empêchant d'atteindre leur potentiel. Le #leCanadaquenuousouhaitons fait en sorte que toute jeune personne ait du support pour prospérer, ce qui n'a pas été le cas pendant les dernières 151 années de l'histoire du pays.

L'engagement du Canada envers la Vérité et la Réconciliation est la promesse que les générations de peuples autochtones ne vivront pas cette même violence et ces injustices à l'avenir. Le #leCanadaquenuousouhaitons commence par la vérité de comprendre où nous étions et comment nous sommes arrivés où nous sommes aujourd'hui. Nous avons noté que dans le guide de conversation pour Une Politique Jeunesse pour le Canada, seulement la réconciliation est mentionnée. Nous croyons qu'il est

dur d'atteindre la réconciliation sans vivre dans la vérité. Seulement après que tous les Canadiens connaissent la vérité que nous pouvons tenter la réconciliation. Une Politique Jeunesse pour le Canada devrait explicitement reconnaître que les peuples autochtones ont besoin d'attention spécifique du Gouvernement de Canada. Les solutions aux politiques devraient être créées et analysées en pensant à leur impact sur la jeunesse autochtone.

---

<sup>3</sup> Voir le Rapport sur le Racisme Structurel dans le #leCanadaquenuousouhaitons

Il est important que cette Politique Jeunesse reflète le fait que la jeunesse autochtone a besoin de support pour faire entendre sa voix. Ce n'est pas approprié, ni dans l'esprit de la réconciliation pour les décideurs politique d'entrer dans une communauté, tenir une consultation, et partir. L'écoute doit refléter les vues des peuples autochtones et inclure une cérémonie. La consultation de politiques doit prendre la forme du dialogue. Cette expression fondamentale de respect démontrera l'effort du gouvernement envers le développement de la confiance avec le peuple autochtone.

Cette Politique Jeunesse est une opportunité importante pour toute la jeunesse Canadienne, autochtone et non- autochtone, d'apprendre la vérité sur les relations entre les autochtones et le Canada – historique et dans le temps moderne, et construire une éducation, sensibilisation et empathie envers ce besoin de réconciliation. La voie vers la Vérité et la Réconciliation dans le développement de cette politique jeunesse inclut aussi des personnes autochtone dans le gouvernement, présentes lors de la rédaction de la politique. Le développement de cette politique jeunesse et la Politique Jeunesse elle-même doivent incarner les principes des Appels à l'Action de La Commission sur la Vérité et la Réconciliation.<sup>4</sup>

### Les Quatres Piliers

Respect, Écoute, Compréhension et Communication™

La Commission des Étudiants du Canada commence par le respect. Premièrement, le respect pour les jeunes personnes, leur idéalisme, leur espoir et leur capacité à changer le monde. Ensuite, le respect pour chaque don qu'une personne porte en elle. Nous pensons qu'en créant des conditions de respect, nous augmentons la capacité de travailler ensemble et d'améliorer nos vies et la vie des autres. Le respect veut dire le respect pour la diversité et un effort pour la recherche de la diversité des gens, des expériences et de l'expertise dans ce que l'on fait.

Le respect veut dire une recherche active des dons et expériences des gens qui nous entourent. Le respect veut dire la réciprocité – que chaque personne soit égale dans notre travail. Le respect veut dire que les jeunes et les adultes travaillent ensemble en tant qu'égaux. Le respect veut dire que nous avons chargé la jeunesse de poursuivre leurs rêves et suivre leurs désirs pour un monde meilleur, et qu'en tant qu'organisme nous pouvons les faciliter, soutenir et les assister du mieux que nous pouvons.

Fondés sur le respect, nous écoutons. Nous écoutons non seulement avec nos oreilles, mais avec nos têtes, cœurs et tous nos sens. Nous écoutons activement, intensément, pas qu'aux mots mais aux silences, aux faits, et aux expériences. Nous écoutons au mot parlé, écrit et à l'image. Nous écoutons pour apprendre, et améliorer notre capacité à donner et recevoir. Nous écoutons la jeunesse en les considérant comme experts pour assurer la diversité. Nous écoutons car nous sommes curieux, car en tant qu'humains et en tant qu'organisation nous sommes



<sup>4</sup> Voir le Rapport sur la Vérité et Réconciliation dans le #leCanadaquenousouhaitons

toujours en train de grandir et de changer à travers l'avis des autres. Nous écoutons pour réellement comprendre qui nous entoure.

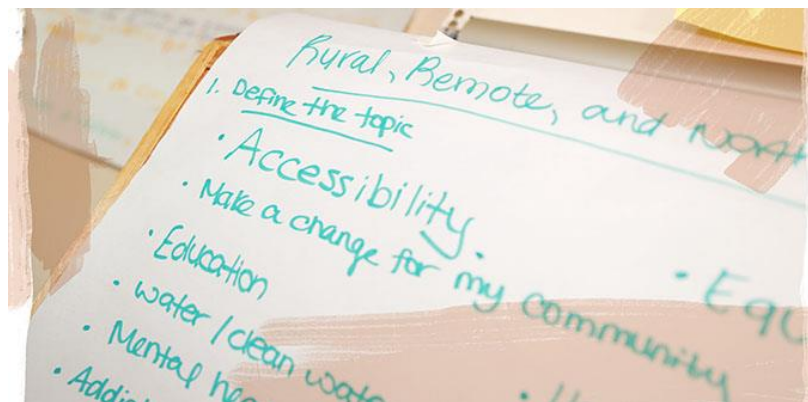
De l'écoute vient la compréhension. Comprendre va au-delà de l'écoute, mais inclut le traitement de ce que nous avons entendu et de refléter sur nos nouvelles connaissances et aptitudes. Si nous cherchons réellement à comprendre les gens qui nous entourent, et qui nous sommes, nous pouvons travailler ensemble en égaux et respecter les différences tout en appréciant les similarités et notre but commun. Nous comprenons les problèmes que chacun peut rencontrer, et les aspirations que chacun d'entre nous. La compréhension crée des conditions pour un travail positive ensemble.

Si les gens se comprennent réellement, ils peuvent communiquer – notre quatrième pilier. La communication est la première action et laisse place aux actions que nous devons prendre, en tant qu'individuels et qu'organisation pour atteindre nos buts et réaliser nos rêves. Avec la communication, nous créons des plans d'action et savons comment les implémenter avec des projets pratiques aux résultats positifs. Avec la communication, nous continuons de réaffirmer le respect et la confiance entre nous et créer les relations qui peuvent nous aider à atteindre nos buts.

Notre croyance est que ce processus ainsi que ces quatre piliers – Respect, Écoute, Compréhension et Communication™ – soient la fondation pour la prise d'action pour améliorer la vie et la société. Nous donnons l'opportunité aux jeunes de choisir une voie positive, de prendre action contre les désavantages, les inégalités et les barrières auxquels tant de gens font face. Nous croyons que ce processus et ces valeurs apportent une structure pour la collaboration entre adultes et enfants envers l'élimination de la pauvreté et d'autres facteurs qui créent un avantage ou un désavantage pour d'autres. Ce processus et ces valeurs créent l'espace pour le développement d'espoir, de compétences et de connaissances – et l'espace pour partager ces connaissances avec les adultes.

## Atteindre les Communautés Rurales, Lointaines et du Nord

Les jeunes personnes vivant dans les communautés rurales, lointaines ou du Nord sont constamment isolés. Beaucoup de jeunes autochtones vivent dans ces communautés, ce qui limite leur accès aux opportunités, ressources et aux supports qui aident à prospérer. Le développement de cette politique jeunesse assure que tous jeunes vivant dans ces communautés aient accès à des opportunités pour changer la situation. La Politique Jeunesse devrait aussi inclure des stratégies pour assurer que leurs voix, souvent oubliées, soient entendues.





# #LE CANADA QUE NOUS SOUHAITONS

## *Le changement que nous voulons voir :*

#leCanadaquenousouhaitons est que toutes les voix des jeunes personnes soient entendues et respectées dans la prise de décision.

#leCanadaquenousouhaitons est quand toutes les jeunes personnes reçoivent le support qu'ils ont besoin pour prospérer.

#leCanadaquenousouhaitons est quand tous les jeunes connaissent et ont accès à leurs droits, tels qu'ils sont décrits dans la Convention des Nations Unies sur les Droits de l'Enfant.

## *Comment nous voulons y arriver (Activités) :*

Chaque Ministère dans le gouvernement fédéral crée un mécanisme d'engagement jeunesse pour réunir l'avis dans le développement de politiques avant 2020. Ces mécanismes sont inclusifs et ils engagent la jeunesse qui se sent éloignés des opportunités.

## *Comment nous voulons y arriver (Activités) :*

La jeunesse, indépendamment d'où ils habitent, a l'opportunité d'aborder les enjeux sociaux dans leurs communautés. Le gouvernement apporte son soutien pour créer ces opportunités, spécialement liées à l'antiracisme, vérité et réconciliation et les opportunités dans la ROSC.

## *Comment nous voulons y arriver (Activités) :*

Tous les programmes sont établis pour mettre de l'emphase sur les droits de l'enfant et la CDE. Durant le parcours scolaire des futurs enseignants, il faudrait les éduquer à écouter les enfants et leur enseigner les Droits de l'enfant.

Tous le personnel du gouvernement reçoivent une formation à propos des droit de l'enfant.

## *Comment nous voulons y arriver (Ressources) :*

Financement approprié du gouvernement pour appuyer la création de mécanismes permanents d'engagement des jeunes. Un financement approprié garantira que ces opportunités sont significatives et efficaces.

Le personnel du gouvernement doit recevoir des formations par des adultes-alliés et jeunes ainsi qu'une éducation sur la CDE. Tout le monde doit être au courant la Politique

## *Comment nous voulons y arriver (Ressources) :*

À tous les niveaux, le gouvernement doit apporter son support aux projets au niveau de la communauté. Le gouvernement finance ces projets et les jeunes prennent part dans l'allocation de ce financement. Les jeunes savent mesurer avec créativité l'impact (en racontant leur histoire) de ces projets dans leur communauté.

## *Comment nous voulons y arriver (Ressources) :*

La présence sur les réseaux sociaux : campagnes qui éduquent jeunes et adultes sur la CDE.

Diverses jeunes à travers le Canada mènent les formations pour les adultes et enfants sur les droits de l'enfant et leur engagement.

Les jeunes présents dans le système juridique reçoivent une éducation spécifique sur leurs droits sous la CDE.

**Quelles sont les valeurs et les principes Guidant nos recommandations? Les Quatre Cadres Fondamentaux : Les Droits de l'Enfant; Adresser le Racisme Structurel; Vérité et Réconciliation; et atteindre les Communauté Rurales, Lointaines et du Nord.**

**Quelles sont les valeurs et les principes Guidant nos recommandations? Cette politique de jeunesse provoquera une collaboration entre jeunes et adultes. Toute interaction doit être fondée sur les Quatre Piliers de la Commission des Étudiants du Canada : Le Respect, l'Écoute, la Compréhension et la Communication™ Ces Piliers favorisent un dialogue important et nécessaire pour créer le changement.**

## Rapports de Thèmes

### Engagement Civique et Participation

#### *L'enjeu :*

Nous voulons croire en l'importance de l'engagement civique et de la participation pour créer une connexion entre les jeunes et leur communauté, ses ressources et les opportunités (ou le manque) qui leur est offert. L'engagement civique et la participation créent des membres actifs de la société qui contribuent positivement et ressentent un sentiment d'appartenance. Nous ne sommes pas d'accord avec l'idée que les jeunes Canadiens sont désengagés. Cette génération est l'une des plus impliquées et informées que le pays n'a jamais vu. Voir que leur engagement envers une cause peut avoir un impact renforce leur envie de participer. Au lieu d'attendre une preuve de leur engagement, les adultes doivent respecter les jeunes pour leur potentiel. #leCanadaquenoussouhaitons est plein de jeunes personnes impliquées qui participent dans leur communauté et éventuellement, dans les systèmes politiques.<sup>5</sup>

#### *Les principes sous-jacents ou objectifs pour prendre action :*

#leCanadaquenoussouhaitons est un pays où les jeunes sont engagés civiquement et ont l'opportunité de participer dans leur communauté et que leurs voix soient entendues.

#### *Solutions concrètes ou actions qui peuvent être implantées par le gouvernement du Canada :*

1. Le gouvernement canadien doit montrer son support envers la création d'opportunités pour le dialogue dans les communautés au sujet des enjeux touchant la jeunesse.
2. Chaque municipalité devrait adopter et implanter une stratégie jeunesse. La création de ces stratégies doit être un processus d'engagement civique en lui-même.
3. Les Communautés rurales, lointaines et du nord ont besoin de support additionnel pour créer des opportunités d'engagement civique pour les jeunes vivant avec eux Ex : Aide pour le transport
4. Le gouvernement du Canada peut montrer l'exemple en écoutant les jeunes à travers les processus importants. Les jeunes doivent tisser un lien avec les décideurs chaque fois que l'opportunité se présente à eux. Ces processus doivent éviter de tokeniser les jeunes en invitant une multitude de gens.
5. Les jeunes adultes ont davantage tendance à être engagés civiquement lorsqu'ils atteignent leur Diplôme d'Études Secondaires. Le Gouvernement du Canada doit vouloir construire une nation dans laquelle tous les jeunes ont ce niveau d'éducation en tant que base.
6. Le Gouvernement du Canada devrait créer des aides disponibles aux jeunes, s'ils souhaitent soumettre leur application. Ces aides doivent privilégier l'apport d'opportunités pour l'engagement des jeunes dans leur communauté. Elles

---

<sup>5</sup> Voir le Rapport sur le Service à la Jeunesse et Volontariat dans #leCanadaquenoussouhaitons

doivent être adaptés à la jeunesse pour qu'un étudiant d'école secondaire puisse les remplir.

7. Les gouvernements locaux devraient créer leur propre mécanisme d'engagement pour la jeunesse, tel que les Conseils de Jeunes Philanthropes. Ils devraient aussi encourager à participer dans les Programmes de leadership pour jeunes existant déjà, tel que les Conseils d'Étudiants.

## Identité canadienne, immigration et expériences internationales

### L'enjeu :

Notre conversation inclut des jeunes citoyens du Canada, nouveaux arrivants, immigrants et jeunes qui identifient plutôt avec leur Statut autochtone que leur citoyenneté canadienne. Globalement, #leCanadaquenuousouhaitons est responsable, compatissant et honnête. Pour cette raison, nous regardons plus profondément l'histoire de l'identité multiculturelle du Canada. Nous ne voulons pas changer le fait que le multiculturalisme et la diversité sont des piliers de l'identité canadienne. La diversité est un aspect, mais l'inclusion sociale est un plus. Les immigrants arrivant au Canada ont souvent un haut niveau d'éducation provenant d'un autre pays. Malheureusement, ces compétences ne sont souvent pas reconnues lors de leur arrivée.

Nous voulons que les gens de cultures et d'origines différentes soient soutenus et inclus économiquement. Une identité canadienne honnête nous poussera à revisiter plusieurs histoires que nous racontons. Plusieurs d'entre nous savent que le Chemin de fer Canadien Pacifique a été un projet de nation, mais nous ne savons pas à quel point cela a accéléré la destruction du mode de vie autochtone dans l'Ouest du Canada, ou qu'il fut construit par des travailleurs chinois et japonais maltraités. Nous voulons que les jeunes adultes et adultes soient informés de notre identité multiculturelle, mais de savoir que ceci n'était pas toujours le cas. Ceci nous poussera à comprendre les séquelles de nos identités nationales précédentes (par exemple, jusqu'à la Première Guerre Mondiale, plusieurs Premiers Ministres plaidaient pour « Un Pays Blanc »), et d'aborder le racisme structurel au Canada.

### Les principes sous-jacents ou objectifs pour prendre action :

#leCanadaquenuousouhaitons est un pays où toute jeune personne et leur famille ont un sentiment d'appartenance et connaissent l'inclusion sociale et économique. Nous voulons que l'identité Canadienne soit multiculturelle, mais aussi honnête et nous aimerions reconnaître que nous avons fait des progrès pour arriver où nous en sommes aujourd'hui.



***Solutions concrètes ou actions qui peuvent être implantées  
par le gouvernement du Canada :***

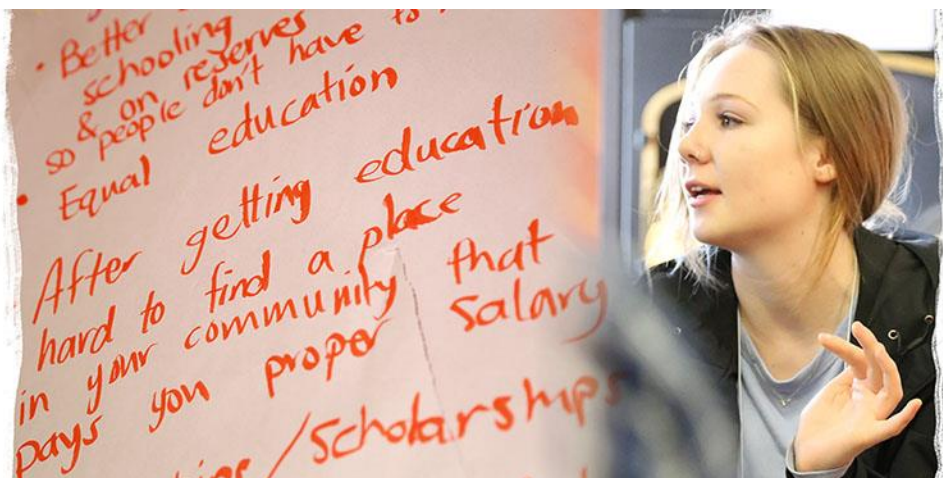
1. Le gouvernement du Canada devrait soutenir les opportunités pour que les nouveaux arrivants puissent rencontrer des citoyens canadiens pour partager leurs expériences et apprendre l'un de l'autre. Cela bâtira la compassion et la compréhension.
2. Le gouvernement du Canada ne devrait pas hésiter à admettre les fautes qui se sont produites dans le passé. Les termes comme « violence coloniale » ou simplement « racisme » sont des faits qui font partie de l'histoire de notre gouvernement et la société et devrait être reconnu comme tel.
3. Le gouvernement du Canada devrait créer une directive antiracisme et suivre les disparités vécues par les différents groupes raciaux. Cette directive devrait mener des campagnes éducatives au sujet du passé raciste du Canada pour souligner l'importance du multiculturalisme et célébrer la diversité. Il devrait aussi penser à développer des solutions tournés vers l'avenir pour réduire les barrières vécues par les groupes raciales.
4. Le Canada doit accepter les immigrants et les réfugiés. Le gouvernement du Canada ne doit pas utiliser de langage suggérant que les immigrants ou les réfugiés posent un « risque » ou qu'ils soient un fardeau à la société.
5. Le gouvernement du Canada ne devrait pas révoquer de citoyenneté une fois accordée.
6. Le gouvernement du Canada doit reconnaître que la majorité d'immigrants ont reçu une éducation d'autre part. Le système de points assure qu'ils soient un atout pour le pays. Ces points ne devraient pas être rejetés une fois qu'ils entrent dans le territoire.
7. Les politiques d'immigration du Canada devraient prioriser la réunion de familles.
8. Les soins médicaux universels devraient être à la portée de tous les réfugiés et des immigrants. Il devrait y avoir une politique discrétionnaire absolue quant au statut de citoyenneté. Des supports pour la santé mentale devraient être créés et apportés lors de l'arrivée au Canada.
9. Le Canada devrait créer une initiative qui crée des logements abordables (en général) mais spécialement pour les immigrants et les réfugiés.
10. Il devrait exister des aides spéciales pour les enfants de réfugiés pour les aider à atteindre une éducation secondaire.
11. Le gouvernement du Canada devrait créer un programme d'emploi pour les immigrants pour les aider à trouver du travail dans ce pays.
12. Le gouvernement du Canada devrait créer des aides aux gens de bas niveau socio-économiques pour voyager en dehors du Canada.
13. Le gouvernement du Canada devrait créer plus d'opportunités pour échanger pour augmenter la diversité entre les jeunes au Canada.

## Opportunité économique, innovation et argent & éducation des jeunes et emploi

### L'enjeu :

#leCanadaquenoussouhaitons a un système d'éducation qui prépare les jeunes à trouver un emploi qui les intéresse. Les jeunes devraient être encouragés et motivés à poursuivre leurs intérêts et savoir qu'ils ont la possibilité de gagner leur vie peu importe leur choix d'industrie. Aujourd'hui, le principal facteur lorsqu'un jeune décide ce qu'il aimerait étudier est : « serait-ce possible de trouver un emploi par la suite ? » Une culture d'innovation plus importante pourrait diversifier notre économie, et rendre les gens plus heureux.

#leCanadaquenoussouhaitons est un pays où tous les jeunes ont accès à des opportunités économiques, indépendamment de leur identité ou d'où ils habitent. La discrimination existe toujours dans les systèmes scolaires.<sup>6</sup> La discrimination existe aussi quand il s'agit de trouver un emploi.<sup>7</sup> Ces barrières doivent être abordées avant que le Canada puisse atteindre son potentiel économique. Les opportunités devraient aussi être créées où elles sont le plus nécessaires, tel que dans les communautés lointaines et du Nord.



### Les principes sous-jacents ou objectifs pour prendre action :

#leCanadaquenoussouhaitons a une économie prospère, soutenue par les systèmes éducatifs équitables et sans discrimination dans la vie active. #leCanadaquenoussouhaitons a une économie innovante qui crée des opportunités pour les jeunes d'explorer leurs diverses passions et leurs intérêts.

<sup>6</sup> <http://www.cbc.ca/news/canada/toronto/almost-half-of-tdsb-students-expelled-over-last-5-years-are-black-report-says-1.4065088>

<sup>7</sup> <https://www.theglobeandmail.com/report-on-business/careers/the-future-of-work/survey-reveals-canada-still-has-a-ways-to-go-on-workplace-discrimination/article27006279/>

***Solutions concrètes ou actions qui peuvent être implémentées  
par le Gouvernement du Canada :***

1. Le gouvernement du Canada doit assurer que les systèmes éducatifs proposent un programme d'études qui équipent les jeunes avec les connaissances et aptitudes pour le 21<sup>ème</sup> siècle.
  - a. La jeunesse devrait avoir des connaissances financières et savoir coder.
  - b. Les programmes scolaires doivent être honnêtes et fondées sur la vérité et réconciliation. Les enseignants doivent recevoir une formation sur l'histoire autochtone et le rapport de la commission CVR.
  - c. L'éducation doit être adaptée aux diverses cultures. Les jeunes dans les communautés du Nord doivent savoir parler les langues parlées dans leur école. Les programmes scolaires devraient être adaptés aux populations. Par exemple, l'École Acrocentrique Alternative de Toronto.
  - d. Les enseignants doivent être éduqués sur la Convention des Nations Unies sur les Droits de l'Enfant (CDE).
2. Il existe certains groupes de jeunes qui ont rarement un enseignant qui leur ressemble. Il devrait y avoir une diversité entre les enseignants.
3. Les écoles secondaires devraient être au centre de la communauté. Ils devraient y avoir accès à des ressources, et des opportunités d'emploi, comme les campus postsecondaires.
4. Le gouvernement du Canada devrait soutenir les personnes âgées à prendre leur retraite pour ouvrir des opportunités aux jeunes personnes.
5. Le gouvernement du Canada devrait étendre le Programme d'emplois d'Été du Canada pour que ce soit un programme se déroulant toute l'année.
6. Le gouvernement du Canada devrait créer des programmes adressant le racisme structurel dans le système scolaire.
7. Le gouvernement du Canada devrait créer des programmes adressant les autres formes de discrimination dans le lieu de travail.
8. De meilleurs aides à la santé mentale devraient être accessibles pour aider les gens qui souffrent à trouver un emploi.
9. Tous les lieux de travail doivent accepter les différentes cultures et religions. Par exemple, une personne autochtone devrait avoir accès à un espace pour se purifier.
  - a. Le gouvernement du Canada devrait donner accès à des ressources aux employeurs pour faire un training sur la culture autochtone.
10. Tous les stages doivent être rémunérés.
11. Les communautés autochtones à travers le Canada sont influencées par le changement climatique et les industries qui extraient les ressources sont une grande partie de ce problème. L'économie du Canada doit devenir une qui est durable et soutenir les valeurs des peuples autochtones lors de cette transition économique.

## Égalité de Genres, Inclusion et Accessibilité

### L'enjeu :



L'inégalité de genres est toujours un enjeu important affectant les filles, garçons et ceux avec des identités de genre diverses. Les groupes autochtones, LGBTQ +, minorités visibles, handicapés et de milieux socioéconomiques défavorisés ressentent souvent une inégalité. #leCanadaquenoussouhaitons assure l'égalité et l'équité pour tous. En adressant l'inégalité de genres, les dynamiques qui apparaissent en vivant avec différentes identités doivent être abordées. Par

exemple, une femme noire lesbienne vit un différent types de discrimination qu'une femme blanche hétérosexuelle. Les stratégies qui abordent l'inégalité de genres ne doivent pas homogénéiser les populations comme certaines anciennes stratégies l'ont fait. Notre discussion sur ce sujet regardera principalement les facteurs contribuant à la violence sexiste et comment ces facteurs peuvent être abordés.<sup>8</sup>

### *Les principes sous-jacents ou objectifs pour prendre action :*

#leCanadaquenoussouhaitons assure que toute personne, indépendamment de leur identité sexuelle, soit inclus dans la société et ait un accès équitable aux opportunités sociales et économiques.

### *Solutions concrètes ou actions qui peuvent être implémentées par le Gouvernement du Canada :*

1. Les systèmes scolaires devraient être informés des valeurs féministes.
  - a. Les jeunes personnes doivent être éduquées à propos des identités des genres et sexuelles pour éliminer les pratiques et les préjugés discriminatoires.
  - b. Les systèmes scolaires doivent inclure le consentement dans leur programme de santé commençant dès un jeune âge.
  - c. Les jeunes personnes devraient recevoir une éducation sur les relations saines entre adolescents comme le consentement sexuel, les limites et la sécurité.
  - d. Toutes les écoles doivent être équipées de toilettes neutres.
2. Le gouvernement du Canada devrait créer un programme pour promouvoir l'accès aux métiers dans les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques. D'autres programmes devraient encourager les garçons de rentrer dans les professions d'infirmier ou autre profession perçue plus traditionnellement comme étant féminines.
3. Les femmes ne devraient pas avoir à payer pour, ou au moins payer les taxes sur, les produits d'hygiène féminins.

---

<sup>8</sup> Voir le Rapport sur la Violence Sexiste #leCanadaquenoussouhaitons

4. Les femmes ne devraient jamais être forcées à porter du maquillage ou des vêtements suggestifs dans leur lieu de travail.
5. Le gouvernement du Canada devrait créer un programme qui lie des jeunes à une femme plus âgée (une « grand-mère ») qui partagerais des histoires. Apprendre à respecter les femmes, nos mères ou grand-mères est une bonne opportunité pour la vérité et la réconciliation.
6. Le gouvernement du Canada devrait créer une campagne de médias sociaux pour démontrer ce qu'est la masculinité positive et comment cela peut jouer un rôle important dans l'élimination de l'inégalité de genres.

## **Service de jeunes et de volontariat**

### ***L'enjeu :***

Être engagé dans sa communauté, spécialement à travers des opportunités de volontariat, est une expérience précieuse que toute jeune personne doit avoir. Pas tous ont l'opportunité de se porter volontaire, et pas toutes les opportunités disponibles ont de l'importance. #leCanadaquenoussouhaitons donne aux jeunes l'opportunité d'explorer et d'identifier leurs intérêts à travers des opportunités de volontariat. Les jeunes sont plein d'énergie et sont au courant des enjeux sociaux. Ils veulent trouver des opportunités de valeur ou ils savent qu'ils peuvent avoir un impact et contribuer à trouver des solutions aux enjeux sociaux qui leurs importent. Le fait de contribuer à quelque chose qui leur importe fortement est souvent transformateur et encourageant. Pour que ces opportunités de volontariat soient utiles, les jeunes doivent pouvoir identifier les causes positives auxquelles ils participent en ce moment. Le #leCanadaquenoussouhaitons est un pays où les jeunes se portent volontaires dès un jeune âge. Cette expérience va renforcer leur compréhension et leur sentiment d'importance.

### ***Les principes sous-jacents ou objectifs pour prendre action :***

Toute jeune personne, indépendamment d'où ils habitent, devraient avoir l'opportunité de contribuer à leurs communautés à travers le volontariat. #leCanadaquenoussouhaitons favorise l'engagement civique et la participation de jeunes à travers la culture du service.



### **Solutions concrètes ou actions qui peuvent être implantées par le gouvernement du Canada :**

1. Le gouvernement du Canada devrait créer une campagne pour « redéfinir » le volontariat. Les jeunes personnes devraient comprendre que la valeur du volontariat s'étend au-delà de redonner à la communauté. C'est aussi une activité qui transfère des compétences transférables utiles, expérience professionnelle et des relations qui durent.
2. Créer une plateforme digitale pour que les jeunes personnes apprennent au sujet des opportunités volontaire. Cette plateforme doit organiser des séminaire web sur l'application pour des subventions, la création d'opportunités de volontariat et des formations sur l'engagement des jeunes et les relations positives adultes/enfants.
3. Le gouvernement du Canada devrait organiser des ateliers pour que les organisations créent des programmes de volontariat pertinents. Les jeunes personnes devraient être impliqués dans la création et le déroulement de ces ateliers.
4. Le gouvernement du Canada devrait tenir des conférences jeunesse annuelles dédiées au partage de connaissances au sujet du service et au volontariat.
5. Le gouvernement du Canada devrait soutenir la création de programmes de mentorat qui lie deux jeunes personnes dans le cadre du volontariat.
6. Le gouvernement du Canada devrait créer des subventions pour les organisations dans les communautés rurales, lointaines et du Nord pour leur donner accès a plus d'opportunités de volontariat. Par exemple, les subventions devraient aider avec le transport, la nourriture et la garde d'enfants pour les jeunes parents ou jeunes qui gardent leur frères et sœurs.
7. Le service communautaire devrait faire partie de leur éducation, comme pour les études secondaires.



## **Environnement et Changement Climatique**

### **L'enjeu :**

Le changement climatique est un problème qui continue d'avoir de graves répercussions sur toutes les personnes au Canada. Le mode de vie autochtone est intrinsèquement lié aux relations entre les habitants et la terre, et l'incapacité d'adresser le changement climatique est indirectement une forme de discrimination envers ces peuples. Adresser le changement climatique doit donc être une activité basée sur la vérité et la réconciliation. L'économie du Canada doit se transformer pour ne pas se reposer sur les ressources finies et l'extraction de ressources, et plutôt, créer des opportunités économiques des pratiques durables. Le changement climatique a un sérieux impacte sur la qualité de vie, spécialement pour les peuples autochtone. Leurs droits doivent être affirmés par le gouvernement, et ils doivent toujours venir avant les intérêts économiques et des entreprises. Dans plusieurs cas, c'est un cas de vie ou de mort. Confrontés au changement climatique, le Canada doit réfléchir fondamentalement à notre relation avec la Terre, et s'éloigner de l'extraction pour se consacrer à la réciprocité.

### ***Les principes sous-jacents ou objectifs pour prendre action :***

Le changement climatique est réel. #leCanadaquenoussouhaitons protège son environnement et adresse le changement climatique en se concentrant sur la vérité et la réconciliation avec les autochtones.

### ***Solutions concrètes ou actions qui peuvent être implémentées par le Gouvernement du Canada :***

1. Tous les Canadiens doivent être éduqués au sujet du changement climatique. Le déni ne va pas amener une solution. Les gouvernements doivent analyser chaque décision prise pour voir la conséquence sur le changement climatique.
2. Le gouvernement du Canada doit investir constamment dans des ressources et l'innovation pour le changement climatique.
3. Le gouvernement du Canada doit rejeter la dichotomie "environnement-économie". Investir dans l'économie ne nécessite pas d'égards envers la préservation de l'environnement. Le Gouvernement doit être courageux et trouver des solutions innovantes qui poussent le Canada vers une économie verte et soutenable.
4. Le gouvernement du Canada doit soutenir les municipalités et centres urbains à innover et aussi aborder le changement climatique. Toutes les municipalités devraient avoir une infrastructure et des politiques qui promouvoient la responsabilité écologique. Toute ville devrait avoir une infrastructure qui soutient la durabilité de l'environnement, comme les milieux verts avec des jardins publics et pistes cyclables.
5. Les entreprises et sociétés doivent être tenues responsables pour leur contribution au changement climatique. Il doit y avoir des conséquences légales et financières contre les entreprises qui font des erreurs et qui créent des tragédies comme des déversements d'huile. Dans le secteur privé, une incitation doit être mise en place pour trouver et investir dans des alternatives écologiques.
6. Le renforcement des capacités de résilience contre les catastrophes naturelles doit être une priorité pour le gouvernement. Les municipalités doivent être prêtes pour toute catastrophe, tel qu'une tempête ou une inondation.
7. Le gouvernement du Canada doit créer des incitatifs fiscaux pour soutenir les économies locales. La nourriture locale devrait être subsidiée par le gouvernement.
8. Le gouvernement du Canada devrait créer une incitative fiscale pour les entreprises qui éliminent les sacs plastiques.
9. Toute initiative environnementale doit être fondée sur les peuples autochtones et leurs valeurs. Combattre le changement climatique doit être vu comme un processus de vérité et de réconciliation.

## Santé physique et mentale

### *L'enjeu :*

Notre discussion se concentre premièrement sur la santé mentale, ainsi que comment le marketing de nourritures malsaines pour les enfants leur empêche de faire des choix diététiques sains.

Il existe une crise de santé mentale au Canada en ce moment. Les jeunes personnes souffrent de dépression, d'anxiété et d'autres troubles. Dans trop de cas, ils n'ont pas accès au support dont ils ont besoin pour les aider à être heureux et sains. Certaines populations de jeunes luttent démesurément avec des troubles de santé mentale, particulièrement les LGBTQ+ et les jeunes autochtones.

La jeunesse au Canada sent que la santé mentale et le bien-être sont tout aussi important que la santé physique. Même si nous prenons des mesures pour améliorer cette facette du soutien, le Canada a encore du chemin à faire. C'est la responsabilité du gouvernement du Canada d'apporter un soutien pour la santé mentale, spécifique aux peuples autochtones avec une guérison holistique, une thérapie et des endroits de partage. Le gouvernement du Canada doit prioriser les communautés ayant été identifiées comme ayant des taux disproportionnels de troubles mentaux et de suicide. C'est aussi la responsabilité du gouvernement d'apporter son soutien pour les familles autochtones qui souffrent de traumatismes intergénérationnels, une conséquence du colonialisme au Canada. Ne pas les reconnaître constitue aussi une forme de racisme.

Les jeunes personnes doivent être soutenues à faire des meilleurs choix alimentaires. Le marketing alimentaire nuit leur capacité de faire ces choix.



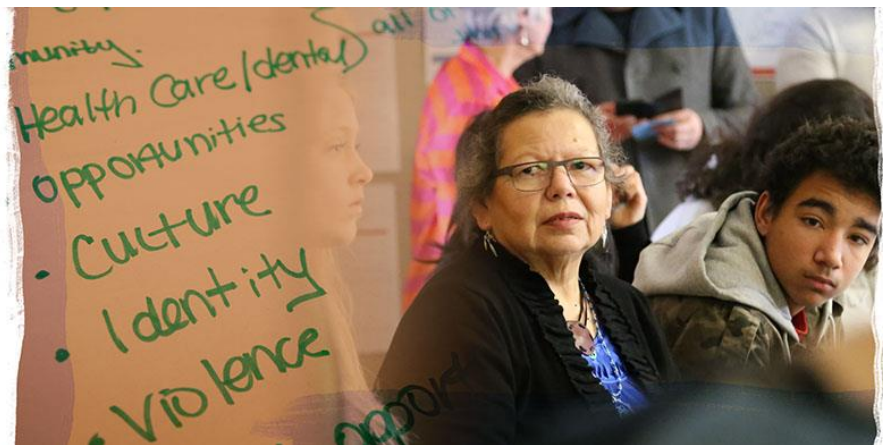
### *Les principes sous-jacents ou objectifs pour prendre action :*

Dans #leCanadaquevousouhaitons, les jeunes ont le soutien et les ressources dont ils ont besoin pour s'occuper de leur santé mentale. Dans #leCanadaquevousouhaitons, aucune jeune personne choisit le suicide. Les jeunes sont soutenus à prendre des décisions pour une bonne alimentation à travers des règlements sur le marketing d'aliments malsains fait par les entreprises.

### *Solutions concrètes ou actions qui peuvent être implémentées par le gouvernement du Canada :*

1. Le gouvernement du Canada doit donner accès à des soutiens pour la santé mentale au peuple autochtone dans la réserve et en dehors. Ces services sociaux doivent être pertinents et donnés des informations relatifs aux sujets des traumatismes intergénérationnels, ainsi que le rôle joué par les écoles dans le cadre de la santé mentale. Ces aides doivent offrir des services de soutien, des opportunités pour le partage, une guérison traditionnelle et cérémonie, et un traitement de dépendances.
2. Tous les étudiants doivent avoir, dans leur école, une formation obligatoire sur la prévention du suicide.
3. Des formations de soutien en santé mentale entre les pairs, financées par des moyens publics, devraient être données dans toutes les écoles à partir du secondaire 1 ( ou dès l'âge de 12 ans )

4. Le Gouvernement du Canada devrait créer une base de données nationale avec tous les services de soutien disponible pour les enfants et les jeunes adultes. Cette base de données suivrait le modèle du Service Info Santé Mentale de l'Ontario, qui inclut du personnel rémunéré pour aider les jeunes à naviguer (par téléphone, email et répertoire) les services inclus dans la base de données, et mettre en contact les jeunes avec les services de soutiens disponibles dans leurs communautés locales. Cette base de données doit inclure une section spécifique pour les peuple autochtones et les jeunes LGBTQ+.
5. Le programme de santé scolaire doit repartir également l'éducation sur la santé mentale et la santé physique. Les programmes de santé doivent éduquer sur comment reconnaître les troubles mentaux, les options de traitement et le dépistage de troubles.
6. Beaucoup d'employeurs ont besoin d'une formation de base en secourisme. Tout lieu de travail doit aussi mandater et apporter des formations sur la santé mentale.
7. Le gouvernement du Canada devrait financer et soutenir la création de réseaux communautaires de santé, spécialement dans les communautés rurales, lointaines et du Nord, pour leur permettre d'offrir un soutien mobile tel que les services COAST. Ces services sont semblables à l'appel d'une ambulance, et peuvent apporter leur soutien à un jeune qui se sent suicidaire ou démontre un autre signe de trouble mental. Ils travailleront avec le jeune pour développer un plan de soins, les soigner au besoin et les aider à prendre contact avec les services communautaire appropriés.
8. Dans les hôpitaux Canadiens, l'hospitalisation doit être apportée. Ces services doivent inclure des ateliers éducatifs, co-developpeurs par les patients et partenaires de la communauté.
9. Le Gouvernement du Canada devrait imposer des restrictions ou des limites sur le marketing alimentaire envers les enfants, particulièrement sous forme de concours et d'annonces pendant les dessins animés.



## Communautés rurales, lointaines et du Nord

### *L'enjeu :*

Une majorité de jeunes vivant dans les communautés rurales, lointaines et du Nord ont un accès limité aux services de base et aux opportunités que les jeunes vivant dans des espaces urbains prennent comme acquis. Beaucoup de jeunes vivant dans ces communautés sont forcés de quitter leurs maisons pour recevoir une éducation. C'est une forme de discrimination car cela contribue à la perte de la culture autochtone et de la langue.

Dans les communautés mentionnées plus haut, d'autres opportunités comme un emploi, le volontariat et les services de base comme les services de santé sont limités ou inaccessibles. Dans les communautés du Nord et lointaines, le prix de la nourriture est astronomique, rendant l'accès limité à la nourriture saine. Les communautés rurales, lointaines et du Nord ont aussi un accès limité aux besoins fondamentaux comme l'eau potable et l'hygiène. Tout cela mène à une santé mentale souvent détériorée dû au manque de soins. Dans ces communautés, il y a souvent une proportion de violence sexuelle plus élevée. Ces réalités doivent changer.

### *Les principes sous-jacents ou objectifs pour prendre action :*

#leCanadaquenuousouhaitons donne accès à toute jeune personne, particulièrement ceux qui sont difficiles d'accès, au soutien et aux opportunités leur permettant de prospérer et d'atteindre leur potentiel.

La plupart des peuples autochtones habitent dans des communautés rurales ou lointaines. Nous ne devons pas imposer sur ces communautés des solutions ou stratégies qui n'ont pas été développées à travers des partenariats honnêtes et où ils ont une voix. Toute solution qui n'est pas développée à travers un partenariat et dans l'esprit d'une réconciliation sera inadéquate et sûrement moins efficace.



### *Solutions concrètes ou actions qui peuvent être implantées par le gouvernement du Canada :*

1. Toute jeune personne, indépendamment d'où ils habitent, doivent avoir un accès égal à l'éducation dans leur communauté natale. Un manque d'école et

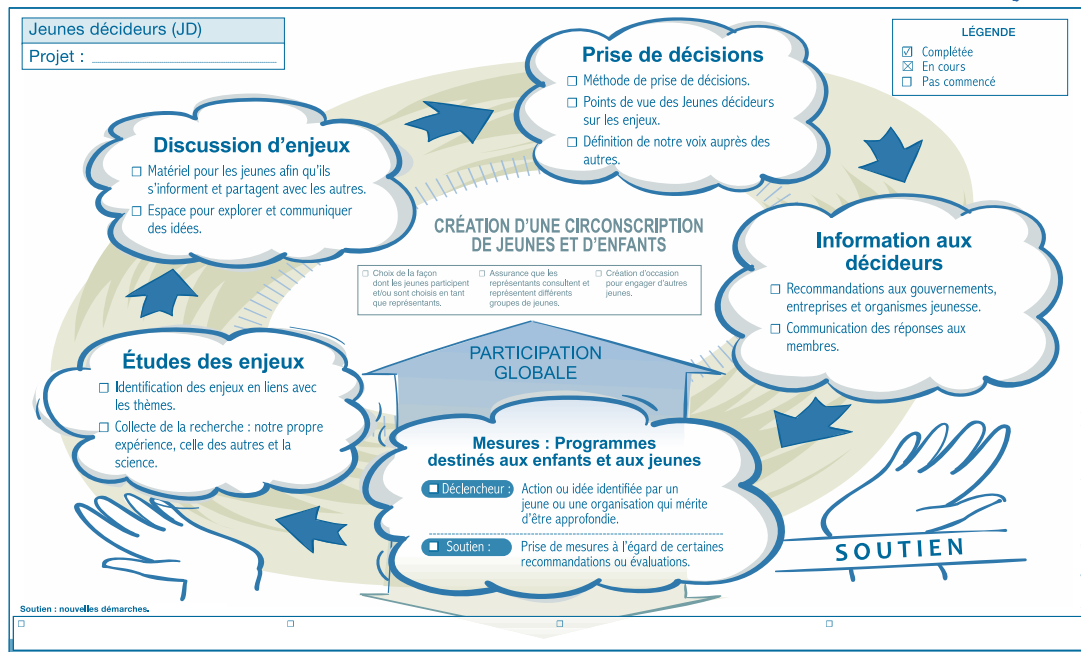
- d'enseignants dans ces communautés ne va pas aider à rompre le cycle de jeunes autochtones étant forcées de quitter leur maison. Ceci a pour effet une perte de culture.
- a. Les écoles dans les communautés autochtones doivent avoir des enseignants qui parlent leurs langues.
  - b. Les écoles doivent avoir des aînés qui peuvent apporter leur soutien.
2. Une stratégie nationale et un plan d'intervention doivent être créés pour adresser le problème de la violence sexuelle endémique dans ces communautés.
  3. Des soins de santé devraient être accessibles dans toute communauté, incluant des soins adaptés aux particularités culturelles quand c'est possible.
    - a. Un soutien pour la santé physique et mentale doit être accessible, incluant des centres de traitement et de désintoxication pour promouvoir le rétablissement.
    - b. Les jeunes personnes sont souvent face à des barrières pour parler de l'abus dans ces communautés, car il y a un manque de confidentialité en vertu de la petite taille de ces communautés. Les jeunes devraient avoir des gens externes à leur communauté pour leur apporter ce soutien et leurs services dont ils ont besoin.
  4. Quel que soit la communauté, tout le monde devrait avoir accès à de l'eau potable pour boire et pour l'hygiène.
  5. Les jeunes dans les communautés lointaines et rurales doivent avoir accès à des espaces sécuritaires. Le gouvernement du Canada devrait financer la création de centres de jeunesse, particulièrement dans les Communautés du Nord. Ces centres devraient avoir un soutien pour les jeunes LGBTQ+, qui disent faire face à une plus forte stigmatisation dans ces communautés. Ces centres de jeunes devraient avoir des opportunités de volontariat pour les adultes qui veulent voir du changement. Le transport devrait être gratuit pour donner accès à tous les jeunes.
  6. Le changement climatique représente une menace exceptionnelle pour les autochtones et leur manière de vivre. Les communautés du Nord et Inuits doivent avoir une voix dans les prises de décision gouvernementale, particulièrement les décisions qui contribuent à la fonte des glaces arctiques.

## Feuille de Route pour l'Engagement Continu pour une Politique Jeunesse du Canada

Le développement d'une Politique Jeunesse pour le Canada est le début d'un changement vers un Canada où les jeunes sont **toujours** valorisés et écoutés par le gouvernement.

Les discussions qui ont pris place pendant la Conférence sur #leCanadaquenoussouhaitons ont été fondées par les Quatre Piliers de la commission des Étudiants du Canada : Respect, Écoute, Compréhension et Communication™, ainsi que sur le Modèle Jeunes Décideurs. Ce modèle devrait être utilisé dans les opportunités d'engagement des jeunes pour le futur pour recueillir des informations sur la Politique avant et après sa création.

# Modèle de projet des Jeunes décideurs



Il est important que La Politique Jeunesse du Canada ne soit pas un processus isolé. Cette Politique Jeunesse est un document vivant qui doit être réaffirmé par un groupe de représentants jeunesse au moins tous les 4 ans. Ce processus de réaffirmation devrait prendre place à travers un dialogue à des forums nationaux unissant divers peuples pour apprendre l'un de l'autre. De plus, la validation peut se passer à travers :

- Des forums en ligne qui connectent le Secrétariat de la Jeunesse avec des jeunes au Canada
- Mécanismes d'engagement jeunesse du Ministère Fédéral (voir Arbre de rêves pg. 7)
- Conseil Provincial de Jeunes ex : Conseil du Premier Ministre sur l'Opportunité pour les Jeunes
- Conseils Tribal pour les Jeunes ex. Conseil Jeunesse de la Nation Shuswap
- Politiques de Table Rondes menés par la jeunesse et soutenus par les adultes

Les jeunes personnes devraient être au courant que la politique sera réaffirmée tous les 4 ans. La Politique Jeunesse dit explicitement que le gouvernement veut que les jeunes les tiennent responsables et devraient souligner ce que cela veut dire pour eux (à quoi ressemblent ces mesures de responsabilité). Certains peuvent inclure :

- Déterminer des facteur/ indicateurs clés aux déclarations de principes et/ou aux guides pour pouvoir suivre le progrès
- Travailler avec des organismes au services des jeunes pour créer un rapport annuel qui informe le Parlement et le publique sur comment le Canada respecte ses obligations au titre de la politique jeunesse

- Financer des activités qui soutiennent l’implantation d’indicateurs clés et/ou guides. Par exemple : des programmes de financement qui soutiennent la réalisation des objectifs de cette politique
- Soutenir des rencontre locales, provinciales et nationales de jeunes pour apporter leur avis sur l’implémentation de la Politique Jeunesse
- Analyser le Budget Fédéral base sur son impact sur la jeunesse, de la même manière que le budget 2018 a analysé le Budget Fédéral par rapport à l’analyse de genres
- Soutenir à travers le financement : organisations locales, provinciales et nationales dans l’implémentation de programmes qui soutiennent la réalisation des objectifs de cette politique

## Conclusion

Le #leCanadaquenoussouhaitons est responsable, humanitaire, inclusif et honnête. C’est notre avis que ces principes doivent être à la base de la Politique Jeunesse pour le Canada. Nous continuerons notre travail pendant la prochaine année pour promouvoir les table rondes politiques dans les communautés locales. Nous mettrons en place des plans d’actions basés sur les thèmes discutés lors de cette conférence. Lors de la prochaine rencontre #leCanadaquenoussouhaitons en Mars 2019, nous aimerions fêter la réalisation d’une Politique Jeunesse pour le Canada. La Commission des Étudiants du Canada fut fondée lors de la conférence nationale jeunesse en 1991. C’était une recommandation de la part des étudiants qu’une commission soit créé pour assurer que toute voix soit entendue pendant les prises de décisions. Nous continuerons de mettre de l’avant la voix des étudiants à travers des rencontres nationales et autre plans d’action communautaires jusqu’à que notre but soit atteint : Un monde où toute jeune personne soit capable de passer à l’âge adulte en se sentant bien. Nous invitons le Ministère de la Jeunesse, le Secrétaire Parlementaire pour la Jeunesse et le Secrétaire Jeunesse de nous accompagner dans cette mission pour construire un meilleur Canada.