

Les qualités d'un leader

Confidentialité: Vos réponses sont confidentielles; seulement votre organisation, le programme et les activités seront inscrits avec vos réponses, pas votre nom.

Consentement:

- Votre participation à cette enquête est volontaire. Si vous choisissez de ne pas participer à l'enquête, votre participation dans le programme ne sera pas affectée.
- Vous pouvez choisir de ne pas participer à n'importe quel moment jusqu'au temps que vous soumettez votre enquête.
- Vous pouvez ne pas répondre à une question. Vous pouvez la laisser en blanc.

Ce module vous prendra environ 10 minutes. Il y a 15 questions.

Ces questions sont destinées au Leaders Jeunes Adultes et Adultes Alliés. Ils nous aident à comprendre vos méthodes pour travailler avec des jeunes personnes dans une activité ou un événement/ programme.

Veuillez évaluer ces déclarations.

| LQ1 – Habilétés d'animation de groupe | Pas du tout | Un peu | Modérément | Beaucoup | Complètement |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Quand je travaille avec des jeunes personnes... | | | | | |
| 1. Je demande aux jeunes quelles activités ils aimeraient faire avant de les planifier. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Si je me trouve en train de faire des préjugés sur les jeunes, je me demande pourquoi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Je fais attention à parler de manière simple pour que les jeunes me comprennent. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. J'encourage les membres du groupe de discuter entre eux et de poser des questions. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. J'encourage et je soutiens les jeunes dans le groupe à trouver des solutions à leur problèmes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Je pense que j'apprends aux jeunes des nouvelles choses. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Je crois que les jeunes m'apprennent des choses. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Nous prenons les décisions à propos des activités en groupe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Le groupe établit ses propres règles et prends ensemble les décisions. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Si le groupe veut prendre part dans une activité qui n'est pas appropriée, je leur dis tout de suite (trop chère, trop d'organisation). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Je crée des opportunités pour que les jeunes apprennent seuls (ex. quand je vois le potentiel pour une erreur, j'essaye de réfléchir et d'en parler plutôt que de dire aux gens quoi faire). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Je m'assure que tous les membres du groupe décident de notre but, des attentes, motivations et de leur rôle au sein du groupe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. J'ose discuter du respect, des conflits et de la discipline au sein du groupe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Je recherche des opportunités pour soutenir la jeunesse sans être hautain(e) ou assumer qu'ils ont besoin ou envie de mon aide. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15. Y a-t-il quelque chose que vous pensez être important pour le travail avec les jeunes personnes ? Si oui, écrivez-le dans l'espace ci-dessous.

Vos Commentaires

Si vous le souhaitez, donnez-nous vos commentaires ou suggestions sur ce sondage/ cet outil.

Organisation:

Programme:

Activité: